



Bilan de grandeur et mesure

LES LONGUEURS

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

www.cenicienta.fr

Compétences évaluées:

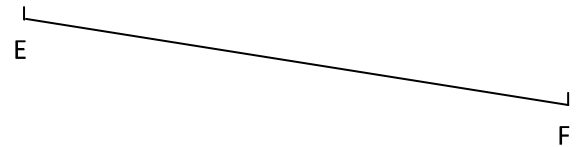
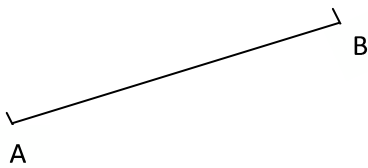
Utiliser des instruments de mesure de longueur. (ex: 1, 2, 3)	A	B	C	D
Effectuer des conversions sur les longueurs. (ex: 4)	A	B	C	D
Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient. (ex: 5 et 6)	A	B	C	D
Calculer le périmètre d'un polygone. (ex: 7)	A	B	C	D
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions de longueurs. (ex: 8)	A	B	C	D

❶ Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas

utiliser: un mètre ruban – un mètre de couturière – un pied à coulisse – une règle – un compteur de voiture.

- La longueur d'un pantalon :
- Un segment sur une feuille :
- La distance entre la maison et l'école :
- L'épaisseur de ton bureau :
- La largeur du lavabo :

❷ Mesure les segments suivants:



[AB] =

[CD] =

[EF] =

❸ Trace les segments suivants:

[AB] = 3 cm

[CD] = 5,5 cm

[EF] = 2,3 cm

❹ Convertis les mesures en mètres. (Tu peux faire le tableau de conversion sur l'ardoise.)

1500 cm =m

35 dam =m

4 000 mm =m

3 km =m

7300 cm =m

96 hm =m

❺ Entoure une estimation des mesures suivantes:

- Hauteur de la porte : 20 cm 2m 20km
- Distance de la classe au portail : 3km 300 m 30m
- Longueur du bureau de la maîtresse : 120m 1m20 120mm
- Distance de Paris à New-York : 5000 km 5000 m 5000hm

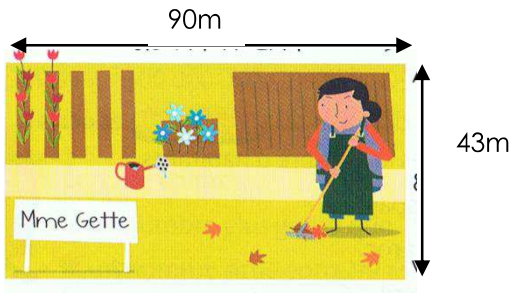
6 Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.

- a) Une calculatrice mesure environ 6 de large.
- b) La largeur de cette salle de classe est d'environ 8
- c) Une pièce de 1€ fait à peu près 2 d'épaisseur.
- d) Cette règle d'écolier est un double décimètre : elle mesure 2

7 Calcule le périmètre :

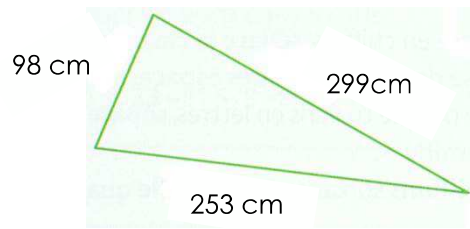
a) D'un carré de 12 cm de côté : P =

b) Du potager de M. Court :



P =

c) De ce triangle :



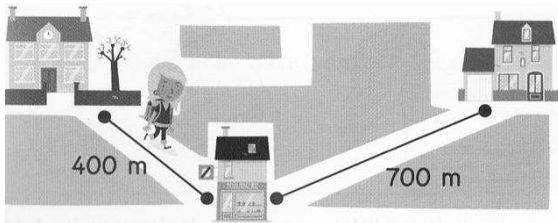
P =

8 Résous le problème suivant: (opération + phrase-réponse)

Après l'école, Margot passe acheter du pain puis rentre chez elle à pied. La boulangerie se trouve à 400m de l'école et la maison de Margot à 700 m de la boulangerie.

Quelle distance Margot a-t-elle parcourue ?

Donne le résultat en m, puis en km et m.



.....
.....
.....
.....